

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с.  
Лозное Чернянского района. Белгородской области»

Принято:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Ручеек» с. Лозное  
протокол № 1 от 40.08.2024 г.



# План работы на 2024 - 2025 учебный год

»

**I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района Белгородской области за 2023- 2024 учебный год**

**Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)**

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей педагоги учитывали индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Первостепенной задачей в детском саду являлась охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Центральное место в системе работы ДОО было отведено физкультурной, оздоровительной и профилактической работе.

В течение 2023 - 2024 учебного года в ДОО продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и реализации образовательной области «Физическое развитие». Реализация ОО «Физическое развитие» осуществлялось с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году являлось состояние здоровья, физическое развитие детей при систематическом проведении утренней гимнастики, занятия по физической культуре и двигательная деятельность на свежем воздухе. При реализации задач физического развития в 2023 – 2024 учебном году была обеспечена положительная динамика физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Ручеек». Таким образом, по итогам работы за год у детей в целом сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культуры, что достигалось в процессе:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение ОВД);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО принадлежит созданию условий для двигательной активности, развития выносливости, укрепления детского организма и повышения культуры здоровья родителей и педагогов.

В помещении детского сада дети кроме физкультурных занятий участвовали в спортивных мероприятиях (праздники, развлечения, досуги).

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Группы здоровья:

ГОДЫ	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023 г	66,66%	33,34%		

Врачами – специалистами в текущем году выявлены следующие случаи заболевания:

Специалист	Кол-во детей с нарушением	Диагноз
Стоматолог	4	2 – кариес
Окулист	1	1- сход. косогл.
Дерматолог	1	1- атопический дерматит
Педиатр	1	2- Анемия

Для оздоровления длительно и часто болеющих детей систематически проводится оздоровительная работа.

Одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость.

Пропущено дней по болезни	2023г.
	421
Число случаев заболеваний	35
Пропущено 1 ребенком по болезни	5,3

Анализ заболеваемости за 2023 г.

На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении стабильно сохраняется ниже среднетерриториального. Это демонстрирует успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной

»

деятельности. Вопросы здоровья и заболеваемости детей неоднократно затрагивались на педчасах, совещаниях при заведующем.

В связи со складывающейся эпидемиологической ситуацией в стране по новой коронавирусной инфекции, в целях предупреждения дальнейшего распространения в детском саду ежедневно проводились профилактические мероприятия:

- ✓ бесконтактная термометрия сотрудников и воспитанников с фиксацией в журналах;
- ✓ соблюдение масочного режима сотрудниками и родителями;
- ✓ регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей, кварцевание помещений;
- ✓ недопущение скученности детей и соединение групп при проведении массовых мероприятий;
- ✓ ежедневная обработка игрушек и игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- ✓ вакцинация сотрудников.

В текущем году вакцинировано 100 % сотрудников.

В период обострения простудных заболеваний во проводились профилактические мероприятия: в ежедневный рацион питания включен второй завтрак (фрукты и соки); кварцевание бактерицидной лампой групповых помещений.

Все рекомендации были выполнены в срок. Проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад, за двигательным режимом.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования:

	2023г.
Функционирование	88,2%

»

**Обеспечение рационального питания.**

Здоровье детей в первую очередь зависит от правильного сбалансированного питания. Усилия работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

п/п	Наименование продукта	% выполнения к норме
		2023 г.
1.	Молоко и кисломолочные продукты	90%
2.	Творог, творожные изделия	90%
3.	Сметана	70%
4.	Сыр	90%
5.	Мясо	90%
6.	Мясо птицы	100%
7.	Рыба	82%
8.	Яйцо	75%
9	Картофель	100%
10	Овощи	83%
11	Фрукты (свежие)	50%
12	Фрукты (сухие)	99%
13	Соки	84%
14	Хлеб	100%
15	Крупы	98%
16	Бобовые	100%
17	Макаронные изделия	98%
18	Мука пшеничная	97%
19	Масло сливочное	92%
20	Масло растительное	80%
21.	Кондитерские изделия	74%
22.	Чай	103%
23.	Какао - порошок	100%
	Кофейный напиток	100%
24.	Сахар	93%
	Итого:	93%

При составлении перспективного меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах энергии и калорийности с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд (утверждено 10-ти дневное меню). Дети получают овощи и фрукты.

»

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 93%.

В связи с подорожанием продуктов в 2023 г. не в полном объеме выполнены нормы питания свежими фруктами, кондитерскими изделиями, яйцами и рыбой.

Большое внимание уделяется проблеме **адаптации** детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода специалистами и педагогами ДОО велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Параллельно работе с детьми, педагогом-психологом велась информационная работа с родителями по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям.

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Группа	Списочный состав	Уровень адаптации		
		1 группа (усложненная)	2 группа (средняя)	3 группа (легкая)
	5	-	-	3
Итого:%		-	-	100%

Достаточно внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

»

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из старших группы

В 2023 году из детского сада выпущено 9 воспитанников:

В ходе психологического обследования использовались тестовые методики готовности к школьному обучению авторов М.М. Семаго и М.Я.Семаго «Психолого-педагогической оценки готовности к началу обучения».

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Также, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соответствие числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше», т.е. усвоение ребенком программы подготовительной группы или специальной подготовки к школе.

Кроме этого, оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качества графической деятельности в свободном рисунке.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням – в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы:

1-й уровень (Г) - готовность к началу регулярного обучения (от 17 до 25 баллов).

2-й уровень (УГ) – условная готовность к началу обучения (от 14 до 16 баллов).

3-й уровень (УНГ) – условная неготовность к началу регулярного обучения (от 11 до 13 баллов).

4-й уровень (НГ) – неготовность к началу регулярного обучения (суммарная оценка ниже 11 баллов).

В мониторинге приняли участие 9 воспитанников.

Результаты мониторинга:

Ф.И.О. воспитанника	Уровни готовности			
	Г	УГ	УНГ	НГ
Маслов Роман		+		
Черкашина Вероника		+		
Давлятов Давид		+		
Дариглазов Павел		+		
Дариглазова Юлия		+ <sub>-</sub>		
Капустина Юлия	+			
Дорохов Стас		+		
Щепилов Захар		+		
Таможникова Вероника		+		

Вывод  
: В и  
зучае

мой группе создана образовательная среда основываясь на принципах зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников).

Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 100% воспитанников проявляют *инициативность* и *самостоятельность* в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

100% % - способны *выбирать* себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

100% % - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

100 % - обладают развитым *воображением*, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к *фантазии, воображению, творчеству* интенсивно развивается и проявляется в *игре*. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют *подчиняться разным правилам и социальным нормам*, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

у 100 % детей *творческие способности* проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играют звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;



»

Дети проявляют *любопытность*, умеют *наблюдать*, *экспериментировать*. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

#### **Выводы:**

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогами дополнительного образования, педагогом – психологом.

#### **Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.**

Кадровые условия.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы реализации образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы. С детьми работали 2 педагога, 1 младший воспитатель.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

#### **Возрастной состав педагогов ДОО**

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
До 25 лет	0	-
От 25 до 35 лет	1	50%
От 35 лет до 55 лет	1	50%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с.  
Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО.

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительные данные
1-5 лет		%
5-10 лет		%
10-20 лет	2	100 %

Квалификация педагогических работников

Показатель		Кол-во	Относительные данные
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	1	50%
	со средним специальным	1	50%
	- из них обучаются в ВУЗе		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую		
	- первую	2	100%

### ***Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса***

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно прошёл педагогический совет — круглый стол

«Насыщение предметно-пространственной среды - элементами «Доброжелательного пространства».

На педагогическом совете «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» большое внимание уделено речевому развитию дошкольников.

По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Педагогический коллектив систематически совершенствует свое профессиональное мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах, муниципальных методических объединениях.

***Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.***

»

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в межсадовских методических объединениях, которые в текущем году проходили в режиме ВКС. Приняли участие 2 педагога. Все педагоги готовили мастер классы, сообщения из опыта работы, видеоролики открытых мероприятий. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Но вместе с тем, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

### **Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.**

#### *Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников*

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура самоаудита «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ». В анкетировании приняли участие 18 родителей, что составило 100%.

100% опрошенных родителей отмечают, что удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Для повышения рейтинга учреждения необходимо: продолжить работу над оформлением информации для родителей в приёмных, систематически рекламировать деятельность детского сада через социальные сети, группы для родителей, сайт детского сада.

**Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами** строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

ДОУ сотрудничало с социальными институтами. Социальными партнерами являются: МБОУ СОШ с.Лозное, Библиотека, Лозновский сельский Центральный Дом Культуры. Взаимодействие с данными учреждениями позволяет осуществлять социально-педагогическое партнёрство по различным направлениям воспитания и социализации воспитанников.

- участие ДОУ в воспитательно значимых проектах (программах, мероприятиях).  
Обучающиеся ежегодно участвуют муниципальных социально-педагогических программах, конкурсах, фестивалях, акциях:

Организатор	Мероприятие
Библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги.
Лозновский сельский Дом Культуры	Развитие творческих способностей детей средствами культуры
Лозновская СОШ	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной школой.
РОВД Чернянского района	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах села

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей.

**Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ).**

***Материально-технические условия.***

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДОУ к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной

безопасности;

- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 6 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности 1 человек, по охране труда 1 работник.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию

»

образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно - развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

#### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели ДООУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДООУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям:

внутренний контроль и мониторинг. В ДООУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДООУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Согласно проведённому анализу ДООУ намечает на 2024-2025 учебный год следующие **направления работы:**

#### **Направления работы на 2024-2025 учебный год:**

1. Использование современных образовательных технологий в ранней профориентации дошкольников.



»

2. Формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей

## II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Ручеек» на 2024-2025 учебный год

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

#### Цели:

➤ качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

➤ создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей (ФГОС ДО п.3.5.1.);

➤ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО 3.5.1.);

Реализация «Дорожной карты» обновления дошкольного образования Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года № 2996

№ п.п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за выполнением
<b>2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания</b>				
1	Медицинское обследование детей (антропометрия). Обсуждение результатов	сентябрь	ФАП	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий отчет на родительских собраниях
2	Анализ заболеваемости детей ДОУ за три месяца, заполнение экрана заболеваемости	сентябрь	Воспитатели	Отчет на педсовете
3	Соблюдение санитарно-	сентябрь	Заведующий	Отчет на педсовете

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

	эпидемического режима в группах		ий ДОУ	
4	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом групп по профилактике заболеваний и соблюдению санитарных требований организации регламентированной и самостоятельной деятельности детей.	сентябрь		Оперативный, предупредительный контроль
<b>2.1.2 Организация профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на 2024-2025 учебный год</b>				
1	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, режима проветривания в группах	Весь период	Заведующий ДОУ	Эпизодический, предупредительный контроль.
2	Проведение профилактических мероприятий на период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	В течение года	Заведующий ДОУ	Эпизодический, предупредительный контроль.
3	Проведение утреннего фильтра. Измерение температуры тела у ребёнка в присутствии родителя (законного представителя)	ежедневно	Воспитатели группы	журнал
4	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно	Заведующий ДОУ	Журнал инструктажей
5	Мониторинг проведения вакцинации воспитанников ДОУ за истекший период	ноябрь	Заведующий ДОУ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

6	Анализ: - показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; - лечебно-оздоровительной работы; - диспансерного наблюдения за воспитанниками; - санитарно-просветительской работы; летней оздоровительной работы.	<i><u>В течение года</u></i> <i><u>Ежемесячно</u></i> <i><u>В течение года</u></i> <i><u>В конце года</u></i> <i><u>Август</u></i>	Воспитатели группы	Отчеты, на педчасах, совещаниях при заведующем. Отчеты на педсовете в мае, в августе
<b>2.1.3 Организация рационального питания:</b>				
	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	декабрь, заведующий	Заведующий ДОУ	Протокол, реализация рекомендаций
1.	<u>Контроль:</u> - соблюдение питьевого режима	постоянно	Заведующий ДОУ	Предупредительный контроль
2.	- контроль над организацией	в течение	Заведующий ДОУ	Оперативный
4	питания в группах	год	Заведующий ДОУ	контроль
5	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования с целью предупреждения новой коронавирусной инфекции COVID-19	в течение года	Заведующий ДОУ	Предупредительный контроль
6	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Заведующий ДОУ	Предупредительный контроль
7	Соблюдение питьевого режима в летнее время	ежемесячно	Заведующий ДОУ	Оперативный контроль
8	- Анализ накопительных ведомостей норм питания.	ежемесячно	Заведующий ДОУ	Оперативный контроль (Заведующий)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

9	Контроль за организацией питания в детском саду. Изучение и анализ документации	ноябрь	Заведующий ДОУ воспитатель	справка
10	Контроль за прохождением медосмотров сотрудниками	ежегодно	заведующий	Санитарные книжки
11	- Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	Заведующий ДОУ	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
<b>2.1.4. Система физкультурно- оздоровительных мероприятий и закаливания</b>				
1	Прогулки продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим	В течение года	Заведующий ДОУ	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
2	Создание условий для двигательной активности : гибкий режим. Занятия по подгруппам, создание условий (спортивный инвентарь, спортивные уголки в группах), мягкий режим пробуждения после сна.	В течение года	Воспитатель и групп	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
3	Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.	В течение года	Воспитатель и групп	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
4	Оздоровительный бег на прогулке.	В течение года	Воспитатель и групп	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
5	Физкультурные занятия, Дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, турпоходы.	В течение года	Воспитатель и групп	Эпизодический, оперативный, предупредительный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

				й контроль (Заведующий)
6	Различные виды гимнастик: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна.	В течение года	Воспитател и групп	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
7	- Закаливание: <i>в повседневной жизни</i>  - утренний прием на свежем воздухе  - утренняя зарядка  - воздушные и солнечные ванны  - облегченная форма одежды	в течение года	Воспитател и групп	Предупредительный контроль
	- сон с доступом воздуха (+17-19 С)  - обширное умывание			
8	<i>оздоровительная работа</i>  - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок  фиточай  - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа  - смазывание слизистой носа оксалиновой мазью  - комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года	постоянно    зима - весна	Воспитател и групп	Предупредительный контроль       Отчет на Педагогическом совете
9	Соблюдение графика проветривания помещений.	В течение года	мл. воспитател	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

				(Заведующий)
10	«Уроки гигиены» для детей дошкольного возраста: специально-организованное полоскание полости рта водой после каждого приема пищи.	В течение года	Воспитател и групп	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
11	Проведение оздоровительной работы: витаминотерапия (отвар из трав), оздоровительный сон (ароматизация спальни травами душицей, пустырником), чесночно-луковые закуски перед обедом, смазывание слизистой носа оксалиновой мазью	В течение года	Воспитател и групп	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
12	Проведение недели «Зимние игры и забавы»	<u>Январь</u>	Воспитател и	фотоотчет
13	Различные виды гимнастик: коррекционная, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательно-звуковая гимнастика, гимнастика	<u>Ежедневно</u>	Воспитател и	Оперативный контроль

#### 2.1.4. Система комфортной пространственной среды

*Приведение в соответствии с ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3.) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.2*

*-обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренной Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.*

1	Обновление и пополнение развивающей предметной пространственной среды в МБДОУ согласно ФГОС	В течение года	воспитател и	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
2	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства			
3	Организация пространства групп согласно требованиям ФГОС ДО-мобильность, трансформируемость,			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

	полифункциональность, вариативность, безопасность.			
4	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей; Обеспечение рациональным освещением в групповых, спальнях комнатах; Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
5	Оборудование сенсорной комнаты	В течение года	Воспитатель и	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
<b>2.1.5. Создание необходимой психологической среды .</b>				
<p>Организация работы в период адаптации детей к детскому саду.  <b>Цель:</b> создание условий для ранней социализации детей и их адаптации к поступлению в дошкольное учреждение</p>				
1	Психолого- педагогические наблюдения с целью успешной адаптации ребёнка в режиме обучения, воспитания и развития	В течение года	Педагог- психолог, воспитатель,	Листы адаптации
2	Разработка мероприятий по облегчению периода адаптации ребенка	Сентябрь- ноябрь	Воспитатель и	Эпизодический, оперативный, предупредительный контроль (Заведующий)
3	Оценка педагогического климата в коллективе.	Октябрь- апрель		Итоговые анкеты, анализ психолого- педагогического климата в коллективе
4	Создание условий для самореализации ребёнка и обеспечение его психолого- педагогической безопасности.	постоянно	Педагог- психолог, воспитатель,	Оперативный контроль
5	Анкетирование родителей	2 раза в год	Педагог- психолог, воспитатель и	Родительское собрание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

**2.1.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.**

*Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п.6, п 3.4.1.)*

1	Организация работы комиссии по охране труда	сентябрь	Заведующий	отчет
2	Регулярное проведение и выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Согласно требованиям	Заведующий	Журнал инструктажей
3.	Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	Август, сентябрь	Заведующий	отчет
4.	Изучение и выполнение сотрудниками нормативно-правовых документов по ОБЖ, локальных актов, приказов, инструктажей по технике безопасности	В течение года	Заведующий	отчет
5.	Проверка теоретических знаний и действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Каждую среду месяца	Заведующий,	Протоколы проведения
6.	Проведение занятий по безопасности с работниками	ежеквартально	Заведующий,	журнал посещений
7.	Проведение общего собрания по охране труда и безопасности.	январь	Заведующий,	Протокол
8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	Заведующий	Аналитические материалы
9.	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	До01.09.2024	Заведующий,	Ведение журнала
10.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	Заведующий	отчет
12.	Подготовка и направление отчетов о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (за полугодие, за год)	Сентябрь, декабрь	Заведующий	акты проверки
13.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Каждую		



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

		среду месяца		
14	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	периодически согласно циклограмме	Заведующий,	Аналитические материалы
15	Совместные мероприятия с ГИБДД Чернянского района по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	в течение года	Заведующий	Информация на сайте ДОО
16.	Проверка выполнения коллективного договора	ежеквартально	Заведующий	Аналитические материалы
17.	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	Заведующий	Аналитические материалы
	Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий, (посвященных Новому году и иным праздникам и прочее)	Не позднее чем за 7 дней до мероприятий		
18.	Инвентаризация	Ноябрь	Заведующий	Акты инвентаризации

**2. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

**Цели:**

*Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ( План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО)*

*Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО):*

✓ *образовательного процесса, обеспечивающего « формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, эстетических, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6.)*

✓ *«построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» ФГОС 1.4.2.)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3.)

✓ Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7.)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (Итоговый документ)
<b>2.2.1. Организация образовательного процесса</b>			
Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления	Сентябрь	Заведующий	Локальные акты
Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», соответствующей ФГОС	В течение года	Педагоги ДОУ	Карты контроля, мониторинг
Реализация блочного планирования во всех группах по форме, утвержденной на педсовете	Август	Заведующий	Протокол педсовета
Утверждение схемы распределения непосредственно образовательной деятельности, составление режима дня, режима работы музыкально-спортивного зала	Август	Заведующий	Протокол педсовета
Педагогическая диагностика, как оценка	Август	Заведующий	Протокол педсовета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

индивидуального развития детей для построения образовательной траектории			
Итоговый мониторинг качества предоставления образовательных услуг	май		
Участие педагогов в творческих группах и методических объединениях	В течение года	Воспитатели групп	Отчет на педагогическом часе
Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года		Отчет на педагогическом часе
Организация взаимодействия с социальными институтами	В течение года	заведующий	Отчёт о проделанной работе

### 2.2.2. Организация необходимой предметно – пространственной среды

#### Цели:

*Организация необходимой предметно- пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО*

*Обновление содержания предметно- пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно- пространственной среды	Сентябрь	заведующий	Справка, выступление
2.	Разработка методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОО в условиях ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатели	Оперативный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

3.	Модернизация содержания среды	декабрь	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
4.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности.	Ноябрь	Воспитатели	Аналитическое сообщение на педагогическом совете
5.	Пополнить материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми. Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений	февраль	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
6.	Оформление выставок работ детей «Обо всем на свете рисуют дети»	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль (заведующий)

### 2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	День знаний	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	праздник
2.	День дошкольного работника		Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий праздника
3.	Международный день пожилых людей	октябрь	музыкальный руководитель	Сценарий праздника
4.	Здравствуй осень, золотая	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий праздника
5.	Выставка совместных творческих	октябрь	Воспитатели	Выставка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

	работ из природного материала «Осенние фантазии»			
6.	Праздник «Родина - не просто слово»	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий праздника
7.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный «Дню матери»	ноябрь	Воспитатели	Итоговая таблица конкурса
8.	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату  Проект «Книга памяти»	декабрь	Воспитатели	Проект
9.	Конкурс по профилактике ПДД «Зелёный огонёк»	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Итоговый приказ
10.	Конкурс Оформление групп к Новогодним праздникам	декабрь	Воспитатели	Выставка
11.	Новогодние утренники	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий праздника
12.	Новогодние колядки	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий колядок
13.	Неделя безопасности	январь	Воспитатели	Фотоотчёт
14.	Беседа «Военные профессии»  Конкурс «Санитары»  Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие смелые моряки»  Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	февраль	Воспитатели	Фотоотчёт, сценарий праздника
15.	Утренник Праздник мам «Мама-	март	Воспитатели,	сценарий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

	первое слово»		музыкальный руководитель	праздника
16.	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) Конструирование ракет	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель	сценарий праздника
17.	День Земли	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий праздника
18.	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам»  Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседах, знакомых воевавших в годы ВОВ)	май	Воспитатели, музыкальный руководитель	Выставка уголков, фотоотчёт о проведенной акции
19.	Подготовка и участие в районном музыкальном конкурсе – фестивале «Мозаика детства»	май	заведующий	приказ
20	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»  Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель	сценарий
21	Беседы «Моя семья», Творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель	Фотоотчёт

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

22	Праздник государственного флага России	август	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий праздника
23	День посёлка «Парад колясок»	август	Воспитатели,	Фотоотчёт

**2.2.4.Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)**

**Реализация «Дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №2996**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Формирование внутренней оценки качества образования	В течение года	заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
	Контроль за ведением документации: проверка планов работы группы, своевременность ведения, паспорт группы	апрель	заведующий	Справка о проверке
	<b>Фронтальный контроль:</b> Качество организации развивающей предметно-пространственной среды	апрель	Заведующий	Справка
	<b>Тематический контроль</b> <b>Организация физкультурно-оздоровительной работы ДОУ</b>	февраль	Заведующий	Справка
	<b>Тематический контроль</b> «Организация сюжетно ролевых игр для ознакомления детей с профессиями.	май	Заведующий	Справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

	<b>Оперативный контроль:</b> 1. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение года	Заведующий	Таблицы контроля
	2. Контроль «Об организации питания в детском саду. Изучение и анализ документации.			
	3. Организация двигательного режима в течение дня			
	4. Организация прогулки			
	<b>Предупредительный контроль:</b> санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений МБДОУ, выполнение СанПиН			
	<b>Взаимопроверки</b> -Взаимопосещения НОД по образовательной области «Речевое» и «Социально-коммуникативное развитие»	В течение года	Воспитатели групп	Карты анализа занятий
	<b>Самообследование</b>	апрель	заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете

**2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

**2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу**

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
--------	-------------------------	-------	---------------	-------------------



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

1	1. Педагогическая диагностика по основным разделам программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.)	Ноябрь-май	Воспитатели групп	Итоговый таблицы
2	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	В течение года	Медицинская комиссия	Аналитические материалы
3	Организация обследования детей с нарушениями речи	В течение года	Воспитатели групп	Аналитические материалы
4	Проведение мониторингового исследования, определяющих готовность детей к обучению в школе (подготовительная подгруппа по методике ( М.М. Семаго и Н.Я. Семаго) Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (по разрешению родителей)	май	Педагог-психолог	Сообщение на педсовете
5	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка	май	Воспитатели групп	Аналитические материалы

Скрининг-тестов

### 2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	В течение года	Педагог-психолог, медсестра ФАП	Оперативный контроль
2.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в группе детей старшего дошкольного возраста на основе требований образовательной программы и планирования	В течение учебного года	Воспитатели, муз. руководитель	Ежемесячно
3.	Оформление маршрутов развития	октябрь	Воспитатели	Оперативный контроль
4.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог	Результаты контроля
5.	Оформление карт развития детей	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог	Карты развития

### 2.4. Научно- методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Цели:

✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад «Ручеек»)

Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2.(в), п.п.1, п.3.2.6 п.п.2, с учетом современных требований психолога - педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС Доу.

✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

-способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

-создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования (ФГОС 3.1.)-обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей(законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования ( в случае его организации);организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.); -проведение мероприятий в ДОУ, направленных на приведение ресурсов в соответствие с действующим законодательством РФ (реализация «Дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от30 июня 2015 года №2996

Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль
<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультативных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	В течение года	заведующий	Повышение качества дошкольного образования
Участие в семинарах, методических объединениях района, профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ	Приказы УО, ДОУ
<b>Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели(накопительная, дистанционной, блочно-модульной)	В течение года	Педагоги ДОУ	Повышение квалификации педагогов
Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области, района, МБДОУ «Ручеек»	2024-2025уч. год	Педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Курсы повышения квалификации для педагогов в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования	В течение года	Педагоги ДОУ	Приказы, удостоверение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

«Белгородский институт развития образования по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС ДО» в объёме 72 часа			
<b>Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников</b>			
Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций. Разработка рекомендаций по подготовке к аттестации педагогических работников	Срок прохождения аттестации	заведующий	Качественная подготовка аттестации педагогических работников
Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	По срокам аттестации	заведующий	Аттестация педагогов
<b>Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО Научно- практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО</b>			
Организация участия педагогов в августовских секциях	август	педагоги	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО
Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях	В течение года	педагоги	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО
Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах. Размещение материалов в печатных изданиях	В течение года	педагоги	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО
Обобщение АПО на уровне МБДОУ, района и области	В течение года	педагоги	Банк АПО
<b>2.4.1.Педсоветы</b>			
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС			
	ноябрь		Протокол педсовета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

<p><b>Педсовет №1</b> <b>Тема: « Дорогами безопасности»</b> 1. Решение предыдущего педагогического совета и анализ его выполнения 2. «Актуальность изучения основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ». 3. Итоги тематического контроля 4. Сообщение «Использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности» 5. Опыт работы «Использование кейс-технологии для формирования культуры безопасности дошкольников» 6. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук» 7. Решение педагогического совета</p>			
<p><b>Педсовет №2</b> <b>Тема: «Создание условий в ДОУ ДЛЯ полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</b> 1.Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей» 2.Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 3.Совместная работа детского сада и семьи, направленная на формирование у детей навыков здорового образа жизни. 4. Мастер-класс на тему: « Игры, которые нас лечат»</p>	февраль		Протокол педсовета
<p><b>Педсовет № 3</b> <b>Тема: «Дошкольник и мир профессий»</b> 1.Сообщение «Ранняя</p>	май		Протокол педсовета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» 2.Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» 3.Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника, формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации (видеопрезентация) 4. Виртуальное гостевание – одно из нетрадиционных и инновационных методов работы. Просмотр видеороликов, рассказов родителей о своих профессиях 5. Мозговой штурм 6. Подведение итогов педсовета. 7.Решение			
<b>Педагогический совет № 4</b> <b>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</b>	август		Протокол педсовета
1.Подведение итогов работы за год		Заведующий	
2.Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности ДОУ»		Заведующий	
3.Анализ работы ДОУ в летний период.		Воспитатели	
4.«О наших успехах»- отчет воспитателей по темам самообразования.		Воспитатели	
5.Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.		Воспитатели	
6.Утверждение плана работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год, изменений и дополнений к образовательной программе, учебного плана, схемы распределения ООД , режима дня, рабочих программ.		Заведующий	
<b>2.4.2. Заседание Совета родителей</b>			
<b>Заседание №1.</b> Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год. Подготовка к общесадовскому	сентябрь	Заведующий	Протокол заседания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

родительскому собранию			
<b>Заседание №2.</b> 1. Организация работы по благоустройству территории и помещений детского сада к весеннее- летнему периоду» Подведение итогов работы за май 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году	май	Заведующий	Протокол заседания
<b>2.4.3. Работа с кадрами.</b>			
<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>			
Открытый просмотр физкультурного занятия в старшей комбинированной группе	ноябрь		Конспект занятия
Открытый просмотр НОД в старшей комбинированной группе по профориентации	февраль		Конспект занятия
Открытый показ НОД в группе раннего возраста			
Открытый просмотр образовательной деятельности по основам пожарной и дорожной безопасности, чрезвычайные ситуации дома и на улице			
<b>2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов</b>			
Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	октябрь		самопрезентация
Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста посредством дидактических игр.	октябрь		самопрезентация
Танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях.	январь		мастер-класс
Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного	апрель		самопрезентация

»

возраста посредством использования квест-игр			
Знакомим детей раннего возраста с миром профессий	май		мастер-класс
<b>2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы</b>			
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта. Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта	в течение года	педагоги ДООУ	повышение качества профессиональной деятельности педагогов
Выступления о накопленных материалах по темам самообразования	в течение года	Педагоги ДООУ	творческий отчет
<b>2.4.6. Аттестация педагогических работников</b>			
Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	Август-сентябрь	заведующий	материалы стенда
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь, январь	заведующий	совещание при заведующем.
Подготовка документов	по мере подачи заявлений	заведующий	портфолио
Реализация решения аттестационной комиссии	по мере поступления	заведующий	приказ, запись в трудовую книжку
<b><u>2.5. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьёй, школой и другими организациями</u></b>			
<b>Цели:</b>			
Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:			
- обеспечивает открытость дошкольного образования;			
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);			
«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения			



компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Реализация «Дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №2996).

<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
<b>Нормативная документация:</b>	сентябрь	заведующий	локальные акты
1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами			
2. Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	в течение года	заведующий	договора
3. Создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности ДОО в средствах массовой информации и информационных изданиях	в течение года	воспитатели	статьи в газету
4. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников	сентябрь	воспитатели	Анализ анкетирования родителей
5. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	Заведующий, воспитатели	анализ анкетирования родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

6. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	в течение года	педагоги	банк данных
7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, и т.д.)	постоянно	воспитатели	стендовый материал
8. Тематические и консультативные беседы	в течение года	воспитатели	отчет
9. Использование в работе методов изучения семьи: - анкетирование - тестирование	в течение года	воспитатели	анализ анкетирования
10. Участие в совместных мероприятиях, проектах	в течение года	воспитатели	праздники, выставки
11. Общие и групповые родительские собрания	в течение года	заведующий	протоколы
<b>2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования</b>			
<b>Цель:</b> обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	заведующий,	годовой план
Участие учителя начальных классов в родительских собраниях детского сада.	март	заведующий, учитель нач. кл.	собрание
Взаимодействие психологических служб. Диагностика, тестирование, наблюдение, коррекционная работа, индивидуальная работа, консультирование родителей	в течение года	воспитатели групп, учитель нач. кл., специалисты ДОУ	посещение мероприятий
Обсуждение итогов	октябрь	заведующий	совещание

»

адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОО с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы			при заведующем.
Экскурсии и целевые прогулки в школу детей старшей группы.	в течение года подготовка к школе	воспитатели, учитель нач.кл. родители	Экскурсия, подготовка к школе
Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации»	октябрь	заведующий,, воспитатели, специалисты, родители	Встречи с родителями

**2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО**

**Цель:** создание материально - технических условий для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса

<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.Проведение текущих инструктажей	в течение года	заведующий	журналы инструктажей
2.Инструктаж педагогического и обслуживающего персонала по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий	журналы инструктажей
2.Организация санитарного часа по уборке территории ДОО.	в течение года	заведующий	санитарный час
3.Составление плана административно-хозяйственной	сентябрь	заведующий	план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»

деятельности ДОО на учебный год			
4.Комплектование групп по возрастам	август	заведующий	приказ
5.Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий	отчет на совещании
6.Озеленение территории: посадка кустарников, цветов.	апрель-май	коллектив	отчет на совещании
7. Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	заведующий	номенклатура дел
6.Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	заведующий,	книги учёта
7.Контроль за родительской платой	в течение года	воспитатели	квитанции
<b>2. Улучшение условий и охрана труда</b>			
1.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану	Заведующий	план
2.Оснащение аптечками первой помощи групповых и пищеблока	по мере финансирования	Заведующий	счет
Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	май-июнь	Заведующий	счет
Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками	июнь - июль	Заведующий	контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ручеек» с. Лозное Чернянского района. Белгородской области»

»