

Принят на совете педагогов  
протокол № 2 от 28.03.2025 г

Утверждено приказом заведующего  
МБДОУ «Ручеёк» с. Лозное  
Чернянского района Белгородской  
области»



Черкашиной Л.А.

От 28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с.  
Лозное Чернянского района Белгородской области»

за 2024 учебный год.

# Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

- 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организацией
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8 Оценка материально-технической базы.
- 1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации** в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»
- Адрес: юридический 309577 Белгородская область, Чернянский район, с. Лозное, ул. Магистральная д 7
- Телефон 8(47232) 4-44-93
- Факс нет
- Сайт <https://ds-rucheyok-loznoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru>
- Устав принят 2.11.2023г., согласован 27.11.2023 г., утвержден 27.11.2023г.
- Учредитель Администрация муниципального района «Чернянский район Белгородской области»
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002233937, 16 декабря 1998 г. ИНН 3119003597
- Свидетельство о внесении записей Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 №002233925, 13.12.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, ОГРН1023101266968
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 №0002244 регистрационный номер 8434 от 28.12.2016 г, выданной департаментом образования Белгородской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 011407 №901, 10.09. 2003 г., выдано управлением образования и науки Белгородской области.
- «Учреждение» является некоммерческой организацией.
- Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.
- Тип - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное Чернянского района Белгородской области» введено в эксплуатацию в 1977 году.

Детский сад расположен на территории школы. Рядом со зданием расположен школьный сад в котором имеются различные виды деревьев и кустарников, так же возле здания расположена игровая и спортивная площадка.

### **1.2 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии:

- с основной образовательной программой МБДОУ «Ручеек» с.Лозное, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Организационный раздел **Парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»)** Л.В. Серых, Г.А. Репринцева представлен следующими разделами:

#### ***Информационное сопровождение программы***

Информационное сопровождение программы содержит электронное методическое пособие для воспитателя и рабочую тетрадь для дошкольников. В электронном методическом пособии содержится информационное обеспечение для реализации программы воспитателями, специализированные консультации для родителей и педагогов. Рабочая тетрадь разработана с учетом возрастных особенностей и интересов детей, включает задания и упражнения для развития познавательного интереса, ситуационные задачи сравнения, анализа, синтеза.

#### ***Материально-техническое сопровождение программы***

Для реализации программы используется оборудование для сюжетно-ролевых игр, дидактические куклы Белогор и Белогорочка.

#### ***Методическое обеспечение программы***

Серых Л.В. Планирование образовательной деятельности по программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: методическое пособие / Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 252с.

- Организационный раздел **Парциальной программы «Тропинка в экономику» (А.Д. Шатова)**

#### ***Информационное сопровождение программы***

Информационное сопровождение программы содержит методическое пособие для воспитателя. В методическом пособии содержится информационное обеспечение для реализации программы воспитателями, специализированные консультации для родителей и педагогов.

#### ***Материально-техническое сопровождение программы***

Для реализации программы используется оборудование для сюжетно-ролевых игр, «банкоматы», «деньги» и т.д.

#### ***Методическое обеспечение программы***

ШАТОВА А.Д.

Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет

- Организационный раздел **Парциальной программы**

**Алгоритмика. развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет.**

Реализация Программы предусматривает оснащённость образовательного процесса материально-техническим оборудованием и учебно-методическими пособиями (см. перечень выше), прежде всего планшетами.

Требования СанПиНа, касающиеся работы с электронными средствами обучения (далее — ЭСО)<sup>1 2</sup>:

<sup>1</sup> ФГОС ДО, п. 3.3.4.

<sup>2</sup> СанПиН 2.4.3648-20.

- продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5—7 лет не должна превышать 5—7 минут (п. 2.10.2);
- использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается (п. 3.5.1);
- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (п. 3.5.2);
- для образовательных целей мобильные средства связи не используются (п. 3.5.3);
- оконные проёмы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами (п. 3.5.5);
- линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам (п. 3.5.6);
- организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30° (п. 3.5.7);
- шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам (п. 3.5.8);

«Детский сад «Ручеёк» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»

Образовательная деятельность строится исходя из образовательной программы ДОУ.

Её цель - формирование физической культуры ребенка путем интеграции образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ; организация полноценного взаимодействия ДОУ и семьи; повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных индивидуальных особенностей детей;
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования, постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий;
4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, способствующих становлению у детей ценностей здорового образа жизни.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проектируется на основе учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с действующим образовательным стандартом. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план определяет количество часов образовательной деятельности на освоение детьми каждой образовательной области, без учёта образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры во время совместной деятельности педагога и детей (НОД), прогулок, проведения подвижных игр. На постоянном контроле администрации детского

сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму дня.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД.

При организации педагогического процесса активно используются обучающие игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно развлекательного цикла. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В период адаптации детям создается комфортный режим дня, приближенный к домашнему. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно.

Детский сад посещало в среднем 16 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционировала одна разновозрастная группа.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 50%.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00).

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.3 Оценка системы управления организацией**

Управление в МБДОУ «Ручеек» с. Лозное осуществлялось комплексно, т. е. выполнялись все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая;
- мотивационно - стимулирующая;
- планоно - прогностическая;
- организационно - исполнительская;
- контрольно - оценочная;
- регулятивно - организационная.

Самоуправление в ДОУ развивалось через делегирование полномочий, что в большей мере привлекало к управленческой деятельности всех педагогов. Механизм управления был нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

**Общее собрание коллектива** является высшим органом управления Учреждением.  
**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.
- д) рассмотрение отчета о результатах самообследования

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- ✓ федерального уровня;
- ✓ регионального уровня;
- ✓ муниципального уровня;
- ✓ внутрисадового уровня.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

В мае 2024 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году) воспитанники освоили – 63,6% , частично освоили – 36,4% основную образовательную программу:

#### **Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ «Ручеек» Младшая подгруппа**

Всего обследовано	Освоили	Частично освоили	Не освоили
	23,3%	59,96%	16,7%

### Средняя подгруппа

Всего обследовано	Освоили	Частично освоили	Не освоили
	85%	15%	%

### Старшая подгруппа

Всего обследовано	Освоили	Частично освоили	Не освоили
	82,5%	11,25%	6,25%

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2024 году и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2024-2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

Вывод: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (63,6% ) полностью освоили программу.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по всем образовательным областям.

### **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению)**

В МБДОУ проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:-**

**сформирована – 87,5%**

**в развитии- 6,25%**

**не сформировано - 6,25%**

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции- школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной(атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради),а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребёнка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности

**Физическая готовность:-**

**сформирована – 87,5%**

**в развитии- 12,5%**

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представление об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно- силового характера.

**Интеллектуальная готовность:-**

**сформирована – 77,5%**

**в развитии- 12,5%**

В целом, у выпускников ДОО сформированы представления к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически изображать цифры. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

#### **Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях, муниципального уровня:**

№ п/п	Название конкурса	ФИ ребёнка	Результативность	Ответственные педагоги
1	Конкурс семейной фотографии «Питомцы-герои картин»	Шапилова Милана	участие	Черкашина Л.А.; Осипенко Г.О.
2	Конкурс игрушек-кормушек « Эколята друзья пернатых»	Таранов Илья	участие	Черкашина Л.А.; Осипенко Г.О.
3	Конкурс игрушек-кормушек « Эколята друзья пернатых»	Юсупова Аиша	участие	Черкашина Л.А.; Осипенко Г.О.

**Вывод:** в 2024 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости воспитанников.
2. Степени адаптации детей к детскому саду.

Отслеживание индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, который проводится с письменного согласия родителей и исключительно с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы, проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ, дали положительный результат, снизился процент заболеваемости детей.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, ведутся паспорта здоровья воспитанников.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2024 г.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 57,1% детей с первой группой здоровья, однако дети со 2 группой здоровья более восприимчивы к инфекциям.

Большое внимание уделяется проблеме **адаптации** детей к дошкольному учреждению. В течение адаптационного периода педагогами ДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитателями осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параллельно работе с детьми, педагогами велась информационная работа с родителями (консультации) по проблемам взаимодействия с детьми младшего возраста, их обучению, воспитанию. Результатами проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям

Выявляя причины заболеваемости по группам, следует отметить период адаптации: количество детей прибывших в 2024 году составило 4 детей, из них: с легкой степенью адаптации – 3 детей;

со средней степенью адаптации- 1 ребенок;

Всего в ДОУ выпущено в школу 8 детей, набрано за летний период 4 воспитанника.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

Для организации образовательной деятельности по физической культуре в группе имеются центр двигательной активности, имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям спортом и физической культурой, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные досуги, праздники, развлечения.

В 2024 году в дошкольном учреждении проводились различные мероприятия, как с воспитанниками, так и с коллективом ДОУ и родителями воспитанников.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- коррегирующая гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- воздушные и солнечные ванны,
- сухое растирание,
- умывание,
- ходьба босиком.
- самомассаж стоп
- обширное умывание,
- индивидуальная работа с детьми.

**Вывод:** В ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

В 2024 учебном году в МБДОУ функционировало 1 разновозрастная группа в количестве 14 воспитанников.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, учебным планом ООД. Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»). Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности. Инвариантная и вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность).

Образовательная деятельность организуется на основе рабочих программ, учебного плана, учебного графика, перспективно-тематического и календарного планирования.

Количество и продолжительность ООД, устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, которые регламентированы учебным планом и составлены для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Длительность организованной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – до 10 мин в первую и во вторую половину дня.

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе подгруппе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (статического характера), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составила 81 % .

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20% . Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом детей организуется второй завтрак – дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены основные продукты (творог, сыр, яйца 2 раза в неделю.), овощи, фрукты. Особое внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию, отмечается достаточно высокий уровень освоения детьми программного материала, степень форсированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования. Несколько отстают показатели по физическому развитию детей, что требует повышенного внимания к организации физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками.

#### 1.6 Оценка кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении в штатном расписании нет вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников	2	
-из них внешних совместителей	0	
- Вакансии(указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	1
	-с незак. высшим образованием	
	-со средним специальным	1
	- из них обучаются в ВУЗе	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	-кандидата наук	-
	-доктора наук	-
Педагогическиеработники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2
	- высшую	0
	- первую	2
	- вторую	0
Состав педагогического коллектива	-воспитатель	2
	-учитель-логопед	0
	- педагог-психолог	0
	- музыкальный руководитель	
	- заведующий	1
	- старший воспитатель	

	1-5 лет	
--	---------	--

Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	0
	10-20 лет	1
	свыше 20 лет	1
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

### *Анализ и оценка кадрового потенциала*

Коллектив ДОО отличается работоспособностью, профессионализмом, инициативностью. Педагоги постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

Педагоги дошкольной образовательной организации совершенствуют свое мастерство, делятся опытом, выступая с докладами на педагогических советах, семинарах-практикумах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях, открытых показах организованной образовательной деятельности в муниципальных конкурсах, конференциях.

Однако, имея стремления к профессиональному росту, не всегда проявляется инициатива, активность в работе. Многим требуется помощь со стороны более опытных педагогов. Необходимо обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как: постоянно действующий семинар по повышению информационной культуры педагогов, мастер-классы, кейс-технологии, семинары-практикумы, деятельность творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОО, организация профессиональной переподготовки кадров через дистанционные формы обучения, инициирование институциональных проектов, направленных на повышение уровня педагогической компетентности педагогов, обучение их новым цифровым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности муниципальных МО, воспитателей ДОО. Обобщение актуального педагогического опыта, и трансляция его путем участия в семинарах, конференциях различных уровней.

#### **Выводы:**

- педагогический коллектив ДОО отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью, активным участием в инновационной деятельности;
- в ДОО создан комплекс мер по методическому сопровождению педагогов, обеспечению психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех;

у некоторых педагогов, недостаточно педагогического опыта и мастерства. Поэтому педагоги включаются в образовательный процесс, используя формы организации детских видов деятельности, позволяющие в достаточной мере развивать инициативу и творческие проявления, на основе сформированных умений и навыков, а также имеющихся способностей дошкольников, с вовлечением на равноправных условиях в эту деятельность заинтересованных родителей.

## 1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий.	имеется 80%
	- укомплектованность электронными ресурсами	имеется 50%
	- обеспеченность методической литературой	имеется 80%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется 70%

На 01.09.2024 г. МБДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. У каждого педагога имеется мини сайт. Виртуальная среда позволила расширить общение педагогов с родителями при помощи СМС-сообщений, электронной почты, общение на сайте ДОО, общение в чат-мессенжерах (VK мессенджер), общение в сообществе в одной из социальных сетей.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, однако необходимо приобрести репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для эффективной организации образовательной деятельности.

## 1.8 Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Характеристика здания - общая площадь 289 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 389 кв.м.

На группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории установлена детская игровая, спортивная площадка.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Установлены камеры видео наблюдения
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
4. Имеется тревожная кнопка.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

8. Пост охраны: в штате детского сада 1 сторож

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, заведующий, педагог-психолог. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. В ДОУ осуществляется административный контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический. Ежегодно в ДОУ изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Удовлетворенность родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. Родители получают информацию через посещение мероприятий, родительские уголки. Систематическое проведение Дня открытых дверей, родительских собраний с показом фрагментов НОД с детьми дают положительные результаты. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 100 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеёк» с. Лозное Чернянского района Белгородской области»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50% человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100% человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2/100% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ человек человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повышена персональная ответственность сотрудников учреждения за обеспечением безопасности жизни и здоровья детей- воспитанников ДОУ
- коллектив детского сада успешно включился в проектную деятельность. Работая над проектом «Доброжелательный детский сад» в ДОУ улучшилась предметно-пространственная среда, появились уголки уединения, постеры личностных достижений ребёнка, были оформлены коридоры и холлы детского сада, образовательные центры в группах пополнились новыми дидактическими пособиями, педагоги стали использовать в своей работе методический кейс Доброжелательных технологий ( утро радостных встреч, рефлексивный круг).

**Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности МБДОУ «Ручеек» за 2024 год выявил успешные показатели деятельности учреждения. Детский сад функционирует в режиме развития. Обучающие успешно освоили ООП. Дети получили достаточный объем знаний, который будет расширяться благодаря правильно организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту.

Продолжая работу над проектной деятельностью педагоги:

- Будут стремиться к созданию в детском саду «доброжелательной» развивающей среды;
- к повышению компетентности педагогов в области применения ИКТ;

интерактивных методических разработок для развития

к созданию базы интерактивных методических разработок для развития творческого потенциала ребёнка в условиях ДОО